



JELENTÉS A VÁLLALKOZÁSOK SZAKMAI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

2025

Adatszolgáltatók: kijelölt vállalkozások

Az adatszolgáltatás statisztikai célra történik.
Az adatszolgáltatás elmulasztása, illetve a hamis adatszolgáltatás a
hivatalos statistikáról szóló
2016. évi CLV. törvény 32-33. §-a alapján közigazgatási bírság kiszabását
vonhatja maga után.

Az adatszolgáltatás a Stt. felhatalmazása alapján kiadott Országos Statisztikai Adatfelvételi Programról szóló Korm. rendelet alapján történik
figyelemmel a 1153/2014/EK, 1552/2005/EK és a 198/2006/EK rendeletekre.

Törzsszám:

27132377

Statisztikai főtevékenység:

8130

Megye:

10

Neve:

Hatvani Szolgáltató Korlátolt Felelősségű Társaság

Címe:

3000

Hatvan, Szepes Béla utca 2.

Beérkezési határidő:

2026.04.15

Adatszolgáltatással kapcsolatos kérdéseit felteheti **közvetlenül az adatgyűjtésért felelős munkatársunknak a**
<https://www.ksh.hu/hataridonaplo>
oldalon a **törzsszámuk megadását követően** lekérdezett elérhetőségeken,
vagy írásban a „**Lépjen velünk kapcsolatba!**” rendszeren:
<https://www.ksh.hu/kapcsolat>

Beküldés módja: a KSH ELEKTRA rendszerén keresztül <http://elektra.ksh.hu>

A kérdőív nem lehet nemleges!

A kérdőívet jóváhagyó vezető adatai

neve	beosztása	telefonszáma	e-mail címe
Török Éva	ügyvezető	37-349-249	torok.eva@hszi.eu

A kitöltő adatai

neve	telefonszáma	e-mail címe
Magyarné Illés Tünde	37-349-249	magyarne.tunde@hszi.eu

Megjegyzés

A kérdőív kitöltésére fordított idő:

30

perc

Köszönjük az együttműködésüket!

1. A GAZDASÁGI SZERVEZET FŐBB ADATAI, KÉPZÉSI POLITIKÁJA

1.1 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők^(DEF1) számát!

Dátum	A szervezet tevékenységében résztvevők száma (fő)	Férfiak (fő)	Nők (fő)
Átlagos állományi létszám ^(DEF2) , 2025. év	67	44	23

Kérjük, hogy a létszámadatokat egész számra kerekítve adják meg.^(DEF2)

1.2 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők^(DEF1) által 2025-ben teljesített munkaórák^(DEF3) számát!

Teljesített munkaórák száma117 664óra

1.3 Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet teljes munkaerőköltségét^(DEF4) 2025-ra vonatkozóan!

Teljes munkaerőköltség431 370ezer Ft

1.4 Van-e a gazdasági szervezetnél a szakmai képzésekért felelős személy vagy szervezeti egység?

IgenNem

☐☒

1.5 Készít-e a gazdasági szervezet rendszeresen átfogó felmérést a vállalat munkaerőre, foglalkozásokra, képzettségekre vonatkozó jövőbeli szükségleteiről? ("rendszeresen" alatt az elmúlt néhány és a következő néhány évet értjük)

aIgen, alkalmanként (általában személyi változások idején).

bIgen, a szervezetnél ez az általános tervezési folyamat része.

cNem, soha.

☐☐☒

1.6 Hogyan reagál a gazdasági szervezet, amikor képzettségekre, készségekre vagy kompetenciákra irányuló új igénye merül fel? (Több lehetőséget is megjelölhet.)

Betű-jel	Készségek, kompetenciák	
a	A jelenlegi munkatársakat (vagy egy részüket) szakmai képzésben részesíti.	☒
b	Új munkaerőt toboroz, amely rendelkezik a szükséges képzettségekkel, készségekkel, illetve kompetenciákkal.	☐
c	Új munkaerőt toboroz, és számukra megfelelő szakmai képzést biztosít.	☐
d	Belső átszervezést hajt végre, hogy a jelenlegi munkatársak készségeit és kompetenciáit a szükségleteknek megfelelően jobban tudja hasznosítani.	☐

1.7 Kérjük, jelölje meg azokat a készségeket és kompetenciákat, amelyek a vállalkozás számára kifejezetten fontossá válhatnak az elkövetkezendő években!
A legfontosabbakat, legfeljebb hármat jelöljön!

**Betű-
jel** **Készségek, kompetenciák**

- | | | |
|----------|---|-------------------------------------|
| a | Általános informatikai készségek | ☒ |
| b | Speciális, szakmai informatikai készségek | ☐ |
| c | Vezetői készségek | ☐ |
| d | Csapatmunka | ☐ |
| e | Ügyfélkezelés | ☐ |
| f | Problémamegoldó készségek | ☒ |
| g | Irodai adminisztrációs készségek | ☐ |
| h | Idegen nyelvek | ☐ |
| i | Műszaki, gyakorlati vagy munkaszpecifikus készségek | ☒ |
| j | Szóbeli, illetve írásbeli kommunikációs készségek | ☐ |
| k | Alapvető számolási és olvasási készségek | ☐ |
| l | Egyéb, a korábbiakban fel nem sorolt készség | ☐ |
| o | Nem tudja, nincs | ☐ |

1.8 Készít-e a gazdasági szervezet a szakmai képzések^(DEF5) tervezése során írásos képzési tervet vagy programot?

Igen

Nem

☐☒

1.9 Van-e a gazdasági szervezetnek éves képzési költségvetése, amely kiterjed a szakmai képzések^(DEF5) költségeire is?

Igen

Nem

☐☒

1.10 Kötött-e a gazdasági szervezet írásos megállapodást társadalmi partnerekkel (nemzeti, regionális vagy ágazati szinten), amely a szakmai képzési tevékenységre is kiterjed?

Igen

Nem

☐☒

1.11 Bevonja-e a munkavállalók képviselőit vagy azok szervezetét a szakmai képzések^(DEF5) tervezésébe és szervezésébe?

Igen

☐

Nem

☐

Nem értelmezhető

☒

Ha igen:

Részt vesznek-e a munkavállalók a képzések tervezésének és szervezésének következő szakaszaiban?

Igen

Nem

a A képzések célkitűzésének meghatározásában

☐☐

b A képzésekben résztvevők, illetve a célcsoportok kiválasztási szempontjainak meghatározásában

☐☐

c A képzés típusainak, illetve formáinak kiválasztásában (belső vagy külső tanfolyam, egyéb képzési forma pl. betanítás)

☐☐

d A képzések tartalmának meghatározásában

☐☐

e A képzések költségvetésének tervezésében

☐☐

f A külső képző intézmények kiválasztásában

☐☐

g A képzések eredményességének megállapításában

☐☐

2. A GAZDASÁGI SZERVEZET SZAKMAI KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGE

Ebben a fejezetben a gazdasági szervezet tevékenységében résztvevők (DEF1) részére 2025-ben biztosított **szakmai képzésekre** (DEF5) vonatkozó kérdések szerepelnek.

- A szakmai képzés legfőbb kritériumai a következők:
- a képzésnek előre megtervezettnek kell lennie,
 - a képzést kifejezetten tanulási célból kell szervezni és támogatni,
 - a képzést legalább részben a gazdasági szervezetnek kell finanszíroznia, támogatnia (pl. munkaidő-kedvezménnyel).

2.1

Biztosította-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők részére az alábbi hagyományos szakmai képzések (DEF6) valamelyikét 2025-ben?

A hagyományos szakmai képzés a szakmai képzések legáltalánosabb formája (pl. tanfolyam).

		Igen	Nem
a) Belső képzés (DEF14)	Az a képzés, amelyet a gazdasági szervezet saját munkavállalói részére teljes egészében saját munkaszervezetén belül, nem üzletszerűen szervezve valósít meg.	☐	☒
b) Külső képzés (DEF15)	Az a képzés, amelyet a gazdasági szervezet saját munkavállalói részére a saját szervezettől elkülönült, képzést folytató intézmény közreműködésével valósít meg.	☐	☒

2.2 Biztosította-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők részére a szakmai képzések egyéb formáinak^(DEF7) valamelyikét 2025-ben?

		Igen	Nem
a) Tervezett szakmai képzés közvetlen munkahelyen vagy munkaszituációban, saját munkaeszközökkel	A képzés megszokott munkaeszközök felhasználásával, közvetlenül a munkahelyen, munkahelyi környezetben valósul meg, a munkavállaló munkatapasztalatainak messzemenő felhasználásával.	☐	☒
Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!			fő
b) Munkahelyi rotációk, cserék vagy tanulmányi látogatások útján folyó, tervezett képzés	A munkaköri rotáció és a más vállalkozásokkal közösen lebonyolított cserék csak akkor minősülnek képzésnek, ha az érintett munkavállalók képességeinek továbbfejlesztése vagy javítása céljából ezeket előzetesen megtervezik. Nem szabad ideszámítani a dolgozók áthelyezését egyik munkahelyről a másikra abban az esetben, ha ez nem része egy megtervezett fejlesztési programnak.	☐	☒
Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!			fő
c) Konferenciákon, szemináriumokon, workshopokon, szakmai vásárokon és előadásokon való részvétel	Olyan konferenciákon, workshopokon, kereskedelmi vásárokon és előadásokon/szemináriumokon való részvételt kell képzésnek tekinteni, amelynek az elsődleges célja a képzés/tanulás.	☐	☒
Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!			fő
d) Tanulócsoportokban vagy minőségi körökben való részvétellel megvalósuló tervezett képzés	A tanulócsoportok a munkavállalók olyan csoportjai, amelyek rendszeresen összegyűlnek azzal az elsődleges céllal, hogy tanulmányozzák a munkaszervezést, a munkaeljárásokat és a munkahely követelményeit. Ez az egyéni tanulás csoportos formája. A minőségi körök olyan munkacsoportok, amelyek célja a termelésben és a munkahelyen felmerülő problémák megvitatása és megoldások keresése.	☐	☒
Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!			fő
e) Önálló tanulás, önképzés, e-learning	A nyitott, távoktatási vagy levelező formában folytatott, illetve a számítógéppel támogatott (internet, e-learning) vagy CD/DVD segítségével történő önképzésnél a hallgató/tanuló osztja be a tanulás ütemét. Nem tartozik ide a nem tanulási célú internetes keresés, sem a hagyományos szakmai képzésekhez kapcsolódó egyéni tanulás.	☐	☒
Ha igen, kérjük, adja meg az adott képzésben résztvevők számát!			fő

2.3 Biztosított-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők számára hagyományos szakmai képzést^(DEF6) 2024-ben?

Igen	Nem	Nem értelmezhető
☐	☒	☐

2.4 Biztosította-e a gazdasági szervezet a tevékenységében résztvevők számára a szakmai képzés egyéb formáinak^(DEF7) valamelyikét 2024-ben?

Igen	Nem	Nem értelmezhető
☐	☒	☐

2.5 Volt-e a gazdasági szervezetnek a Nemzeti Foglalkoztatási Alapból, vagy egyéb pályázati forrásokból származó képzési célú bevétele (DEF12)?

Igen Nem

Kollektív alapokból, pályázati forrásból származó szakmai képzési tevékenységgel kapcsolatos bevételek

☐ ☒

Ha igen, kérjük, adja meg ennek összegét!

ezer Ft

A következő kérdésre csak akkor válaszoljon ha a 2.5 kérdésre igennel válaszolt.

2.6 Származott-e a gazdasági szervezetnek szakmai képzéssel kapcsolatos bevétele az alábbi forrásokból?

Igen Nem

- a** Az adórendszerben alkalmazott ösztönzők (adókedvezmények, adóhitelek, adójóváírások, adómentességek, elhatárolások) ☐ ☐
- b** Képzési alapokból kapott összegek (országos, regionális, ágazati) ☐ ☐
- c** EU-támogatások (pl. Európai Szociális Alap) ☐ ☐
- d** Egyéb kormányzati támogatások ☐ ☐
- e** Egyéb források (pl. magánalapítványok, bevétel saját képzési kapacitások használatáért, képzés nyújtása külső szervezeteknek illetve személyeknek) ☐ ☐

5. A SZAKMAI KÉPZÉS ELMARADÁSÁNAK OKA

A következő kérdésre csak azok a gazdasági szervezetek válaszoljanak, amelyek NEM BIZTOSÍTOTTAK szakmai képzést^(DEF5) a szervezet tevékenységében részt vevők számára 2025. során. (A 2.1 és 2.2 kérdésekre egyaránt nemmel választottak)

5.1 Szerepet játszottak-e az alábbi tényezők a gazdasági szervezetnél abban, hogy nem biztosított szakmai képzést a szervezet tevékenységében résztvevők számára?

Minden sorban adjon adjon igen vagy nem választ. Legalább egy igen válasznak kell lennie!

	Igen	Nem
a A munkavállalók meglévő képzettségei és készségei megfelelnek a szervezet jelenlegi szükségleteinek	☒	☐
b A szükséges képzettségekkel és készségekkel rendelkező új munkavállalók felvétele volt a gazdasági szervezet által előnyben részesített stratégia	☐	☒
c Nehézségek a gazdasági szervezet szakmai képzési szükségleteinek felmérésében	☐	☒
d A megfelelő hagyományos szakmai képzések ^(DEF6) hiánya a piacon	☐	☒
e A hagyományos szakmai képzések ^(DEF6) magas költsége	☐	☒
f A bevezető szakmai képzés ^(DEF13) nagyobb hangsúlyt kapott, mint a dolgozók szakmai képzése	☐	☒
g Az elmúlt években megvalósított nagyobb képzési befektetések	☐	☒
h A munkavállalók túlságosan elfoglaltak, nem volt idejük képzésben részt venni	☐	☒
i Egyéb okok	☐	☒

6. A GAZDASÁGI SZERVEZET BEVEZETŐ SZAKMAI (KÖZÉPFOKÚ DUÁLIS) KÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGE

A kérdőív e fejezetében a gazdasági szervezet 2025. évi bevezető szakmai (középfokú duális) képzési tevékenységére^(DEF13) vonatkozó kérdések szerepelnek.

A felvételen a bevezető szakmai képzés a **középfokú** munkahelyi tapasztalatszerzésre korlátozódik. Kritériumai a következők:

- a szakmai képzés az iskolarendszerű oktatás része
- a munkahelyi tapasztalatszerzés a képesítés illetve a tanúsítvány megszerzésének feltétele
- a szakmai gyakorlaton résztvevő díjazásban részesül, valamint
- a szakmai képzés hossza legalább 6 hónap.

A tanulók gyakran tanuló szerződéssel rendelkeznek.

6.1

Biztosított-e a gazdasági szervezet bevezető szakmai (középfokú duális) képzést tanulóknak?

Igen

Nem

☐

☒

Ha igen:

Kérjük, adja meg a gazdasági szervezet bevezető szakmai (középfokú duális) képzéseiben részt vevők számát nemek szerinti bontásban!

Megnevezés	Összesen (fő)	Férfiak (fő)	Nők (fő)
Bevezető szakmai (középfokú duális) képzésben részt vevők száma			

6.2

Szerepet játszottak-e az alábbi tényezők a gazdasági szervezetnél abban, hogy bevezető szakmai (középfokú duális) képzést biztosít a tanulóknak?

Igen

Nem

a

A leendő munkavállalók a gazdasági szervezet szükségleteinek megfelelő képzésben részesüljenek.

☐

☐

b

A legjobb tanulók kiválasztása jövőbeli alkalmazottnak (a szakmai vizsgák letétele után)

☐

☐

c

A külső munkaerő-toborzásból adódó, a gazdasági szervezet szükségleteinek nem megfelelő munkaerő felvételének elkerülése

☐

☐

d

A tanulók tevékenységének gazdasági hasznosítása már a gyakorlati idő során

☐

☐

e

Egyéb tényezők

☐

☐

Bizonylatszám: 29945571-1

9 / 9

2026.06.24. 10:52